

## **Comment l'adolescent construit-il ses projets d'avenir scolaire et professionnel ?**

L'adolescent est amené à réaliser un choix concernant son avenir scolaire et professionnel à la fin de l'école obligatoire. L'individu qui est alors en pleine quête identitaire doit se prononcer sur son identité professionnelle. Dès lors, le jeune développe plusieurs stratégies dans la construction de projets futurs. Divers facteurs influencent son développement vocationnel, tels que le genre, la classe sociale et les performances scolaires. L'adolescent part avec des représentations sexuées des professions, ce qui le dirige vers certains types de formations. Son choix s'accorde avec quelques-unes de ses préoccupations futures, comme la famille. Dans ce processus, le soutien des parents est important, notamment dans la communication avec l'individu. Toutefois, des inégalités sociales se font ressentir dans la manière dont les parents soutiennent leur enfant. Concernant l'école, celle-ci joue également un rôle dans la conservation de ces inégalités sociales ainsi que dans la transmission de stéréotypes genrés. De plus, les performances scolaires du jeune sont considérées comme un support important. Par la suite, l'anxiété ainsi que le sentiment d'efficacité personnelle sont identifiés comme variables intermédiaires à cette construction de projets. Pour terminer, diverses pratiques sont proposées afin d'aider le jeune, comme le soutien parental et le conseil en orientation.

**Mots-clés** : adolescence, orientation scolaire et professionnelle, identité, projets d'avenir, facteurs d'influence